

SVEUČILIŠTE U SPLITU
UMJETNIČKA AKADEMija
ZAGREBAČKA 3
21000 SPLIT
tel.: 360 178 fax: 344 043
office@umas.hr
www.umas.hr
MB: 01321358
OIB: 38960125358

Klasa: 602-04/16-05/0001
Ur.br.: 2181-224-01-03-16-0001
Split, 31. siječnja 2016. god.

Odbor za unapređenje kvalitete
Voditeljica izv.prof. Lara Aranza

ZAPISNIK

Sa 15. Sjednice Odbora za unapređenje kvalitete Umjetničke Akademije koja se održala 29. siječnja 2016. u 10.30h u Zagrebačkoj 3. sa sljedećim dnevnim redom:

1. *Analiza akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije*
2. *Prijedlozi Odbora za unapređenje kvalitete za oticanje nedostataka i poboljšanje kvalitete na svim razinama*

Sastanku su prisustvovali:

- dr. sc. Vito Balić, v. asistent
- dr. sc. Ivana Tomić Ferić, izv. prof
- Ivan Kolovrat, izv. prof.
- Lara Aranza, izv. prof.

Odsutan:

- Jan Tomić, student

Ad1

Svi članovi odbora upoznati su sa Akreditacijskom preporukom Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije. Na sastanku su članovi Odbora napomenuli da je jasno da su neki od zaključaka komisije AZVO-a netočni ili su doneseni bez da je razvidno koji podatci su služili kao ishodište.

3. Ocjena kvalitete

Ocjena kvalitete donosi se na temelju sedam standarda koji su sadržani u dokumentu „Kriteriji za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta“. Svaki standard se ocjenjuje sljedećim stupnjem provedbe: nije provedeno, u početnoj fazi provedbe, djelomično provedeno, uglavnom provedeno, potpuno provedeno.

U pogledu ocjene kvalitete Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu ocijenjena je kako slijedi:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete - Institucija se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njezino djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je visokog učilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu. Visoko se učilište posvetilo razvijanju kulture koja prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti. **U početnoj fazi provedbe**

2. Studijski programi - Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Visoko je učilište uspostavilo mehanizme za odobrenje, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija. **U početnoj fazi provedbe**

3. Studenti - Visoko učilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore.

U početnoj fazi provedbe

4. Nastavnici - Visoko učilište dokazuje da zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa. **U početnoj fazi provedbe**

5. Znanstvena i stručna djelatnost - Visoko učilište redovito provodi istraživačku aktivnost čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, razvojnih i primijenjenih istraživanja. **U početnoj fazi provedbe**

Ad2 Odbor je mišljenja da bi trebalo zatražiti pojašnjenje nekih od donesenih zaključaka kako bi se uspešnije moglo aktivnom politikom i prijedlozima za poboljšanje kvalitete unaprijediti trenutačno stanje na UMAS-u.

a) Na Akademiji postoje svi dokumenti i tijela potrebni za implementaciju sustava kvalitete. Nažalost ni nastavnicima ni studentima nisu vidljivi ni jasni institucijski putovi provedbe i upućivanja žalbi, prigovora, molbi...

Trebali bi točno definirati sve postupke djelovanja i učiniti ih vidljivima svim dionicima studentima, nastavnicima i djelatnicima.

b) U tijela odlučivanja treba aktivno uključiti studente svih Odsjeka. Studente treba potaknuti na suradnju i motivirati. Prijedlog Odbora je da to bude dodjelom dodatnih ECTS bodova koji ne bi ulazili u zbir od 30 semestralnih ECTS-a no bili bi jasno vidljivi i obrazloženi u suplementu diplome.

c) Potrebno je pojednostaviti postupak izbora za članove Studentskog zbora i prilagoditi ga kompleksnoj strukturi UMAS-a, ukinuti izborne liste i primijeniti glasanje za pojedinačne kandidate.

d) U tijela odlučivanja Akademije aktivno uključiti poslodavce i voditelje radilišta koji bi jednom godišnje (na početku akademske godine) prisustvovali sastanku dekanskog kolegija.

- e) Sustavno raditi na povećanju broja radilišta UMAS-a
- f) Razmotriti prijedloge rektorata o osnivanju združenih studija i zajedničkih općih kolegija vodeći računa da se fuzijom ne ugroze nastavnici UMAS-a
- g) Pokrenuti postupak osnivanja ALUMNIJA na nivou UMAS-a.
- h) Dio obveza u nastavi i zajedničkim službama (knjižnica, anketa, realizacija projekata...) povjeriti studentima –demonstratorima koji bi za svoje aktivnosti dobili određeni broj ECTS bodova (može se provesti samo ukoliko svi studenti UMAS-a imaju istu mogućnost sudjelovanja u predloženim aktivnostima).

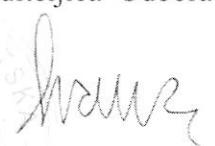
ZAKLJUČAK:

Interpretacija ocjene reakreditacijskog postupka AZVO-a ne bi se trebala svesti na smanjenje satnice određenih kolegija. Odbor preporuča da se takav postupak primjeni samo na kolegijima na kojima se u izvedbi nastavnog programa prikazana satnica ne provodi.

U najavljenim promjenama programa treba razmotriti mogućnost uvodenja modula koji bi rasteretili raspored i smanjili troškove dolazaka i boravka vanjskih suradnika. Također potaknuti i provesti veću protočnosti studenata i nastavnika među odsjecima i odjelima.

Moguće veće izmjene studijskih programa trebalo bi započeti nakon što se postojeći sustav konsolidira uz aktivno uključivanje svi dionika: studenata, nastavnika i budućih poslodavaca.

Voditeljica Odbora



izv.prof. Lara aranza

Upućeno elektroničkim putem:

Izv. prof. dr. sc. Ivana Tomić Ferić, ivanatf@ffst.hr

Izv. prof. Ivan Kolovrat, kolovrat@umas.hr

Dr. sc. Vito Balić, v. asistent, vito.balic@umas.hr

Na znanje:

1. Dekanat