

UMAS - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2019.-2020.

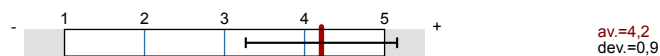


No. of responses = 11

Overall indicators

Global Index

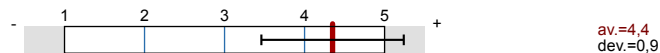
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



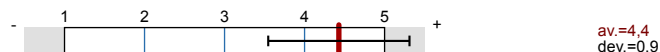
5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



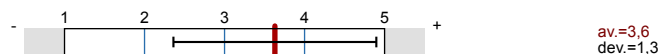
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu



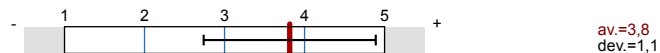
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



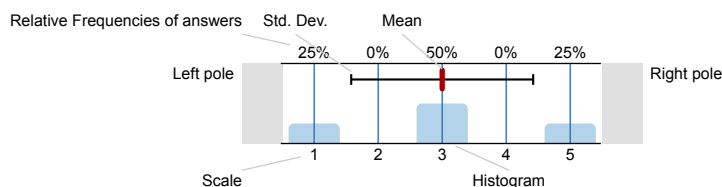
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Umjetnička akademija 100%

n=11

1.20) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Glazbena pedagogija** 9.1%
 preddiplomski sveučilišni studij **Glasovir** 9.1%
 preddiplomski sveučilišni studij **Gitara** 9.1%
 preddiplomski sveučilišni studij **Dizajn vizualnih komunikacija** 9.1%
 preddiplomski sveučilišni studij **Likovna kultura i likovna umjetnost** 18.2%
 diplomski sveučilišni studij **Puhački instrumenti** 18.2%
 diplomski sveučilišni studij **Likovna kultura i likovna umjetnost** 18.2%
 Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Konzervacija i restauracija** 9.1%

n=11

1.21) Spol:

ž 81.8%
 m 18.2%

n=11

1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0%
 2,6-3,0 0%
 3,1-3,5 0%
 3,6-4,0 27.3%
 4,1-4,5 18.2%
 4,6-5,0 54.5%

n=11

1.23) Završili ste studij kao:

redovni student 100%
 izvanredni student 0%

n=11

1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 90.9%
 ne 9.1%

n=11

1.25) Studij ste završili:

prije roka 0%
 u roku 72.7%
 duže od redovitog vremena trajanja studija 27.3%

n=11

1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da 100%
 ne 0%

n=6

1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

da 100%

n=6

ne 0%

1.28) Nastavili ste studij u istom području?

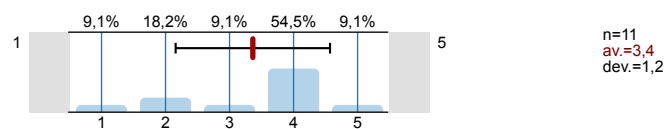
da 100%

n=4

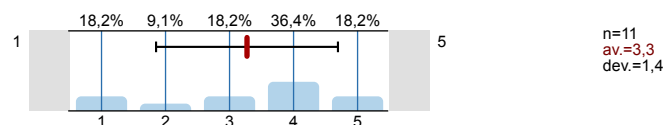
ne 0%

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

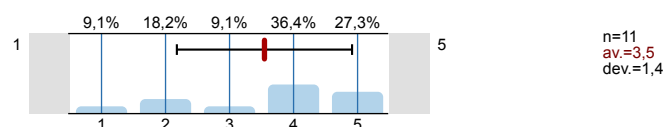
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



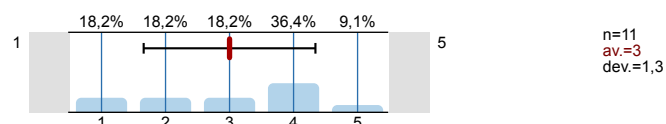
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



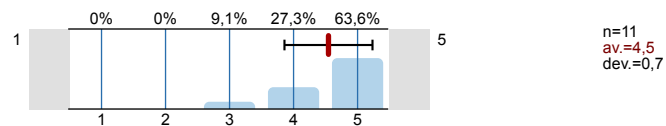
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



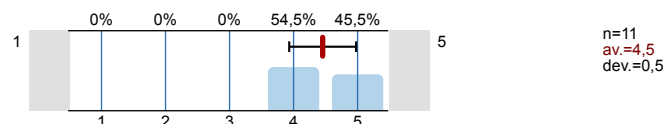
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



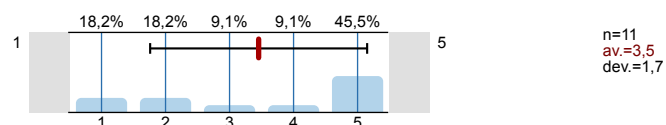
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



2.6) Prostor je uredan i čist

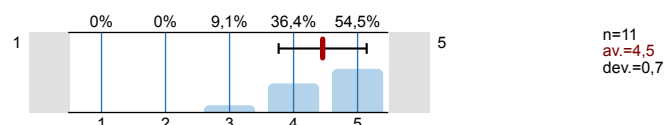


2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen

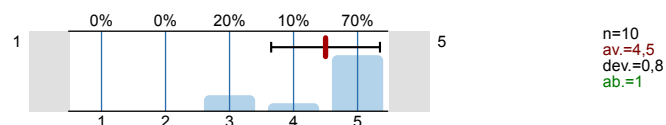


3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

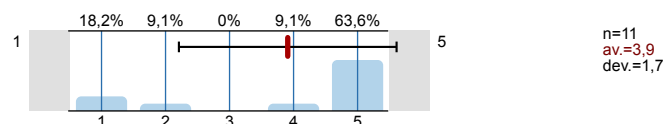
3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata



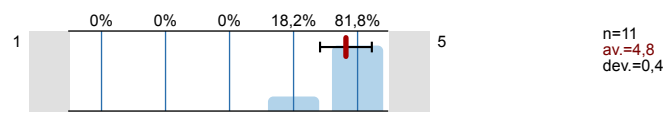
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima



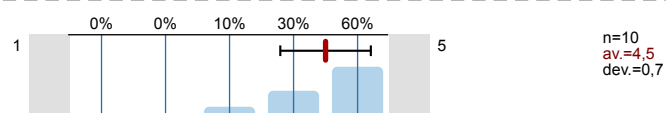
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja



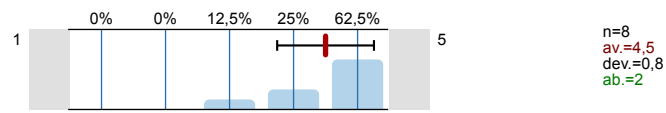
- 3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata



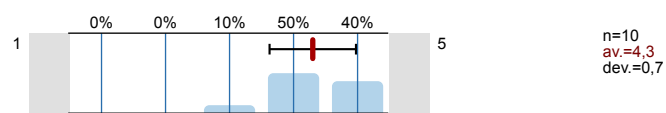
- 3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno



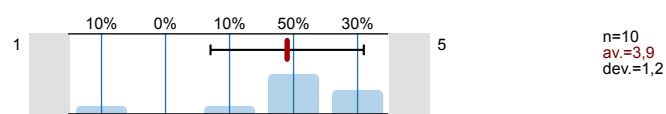
- 3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



- 3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća

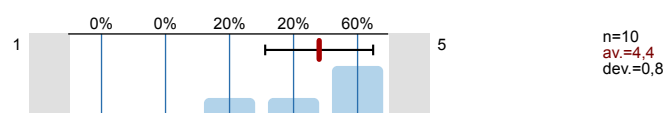


- 3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

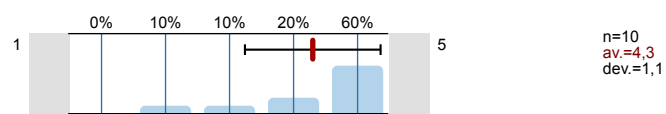


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

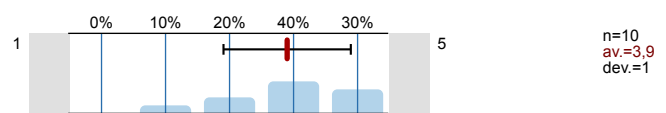
- 4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



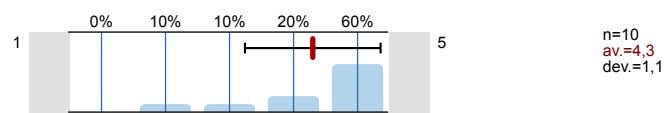
- 4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



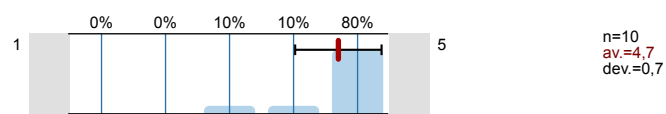
- 4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



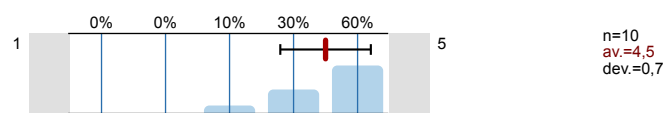
- 4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



- 4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

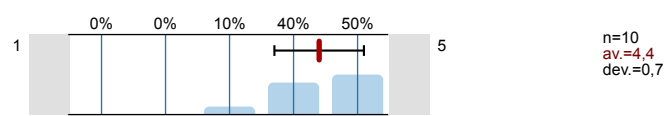


- 4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

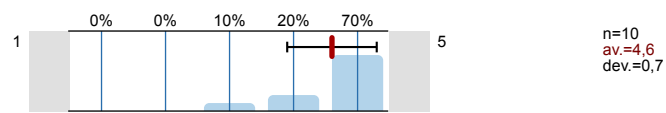


5. Ocjena provedbe nastave

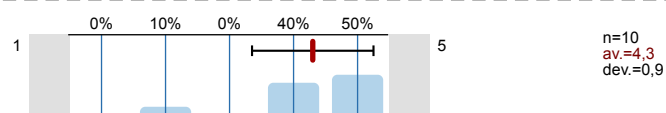
- 5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



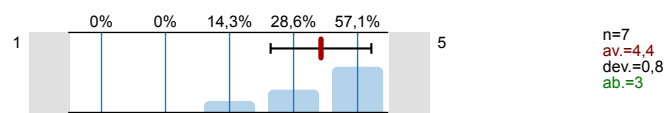
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



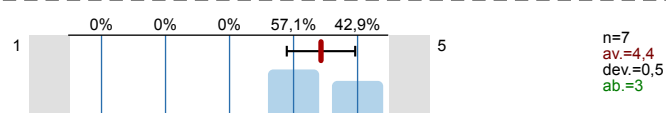
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



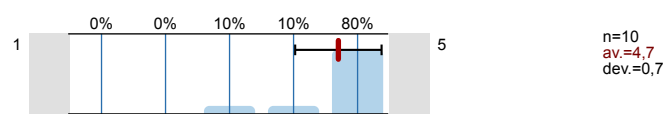
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

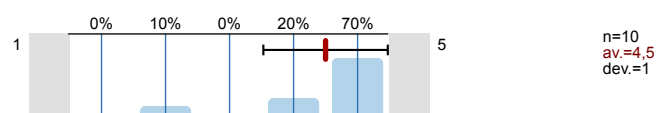


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

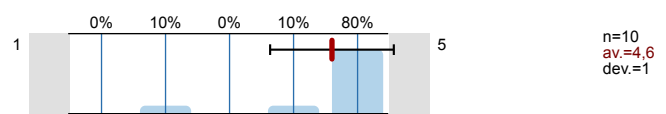


6. Ocjena postupka procjene znanja

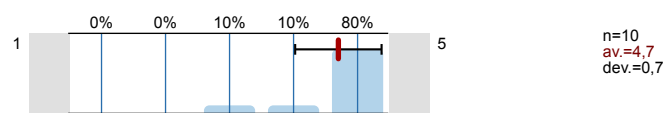
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



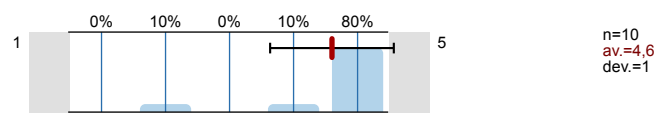
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



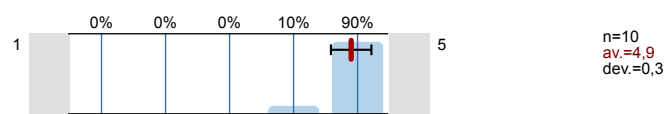
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



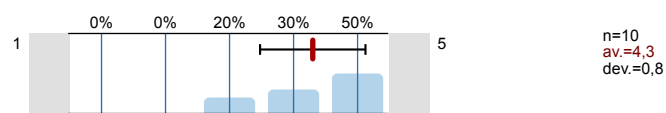
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana



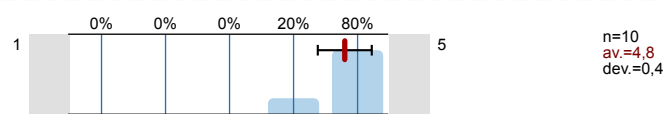
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



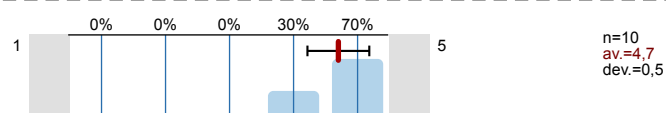
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

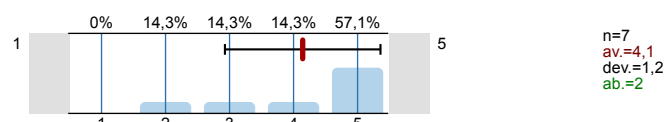


6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

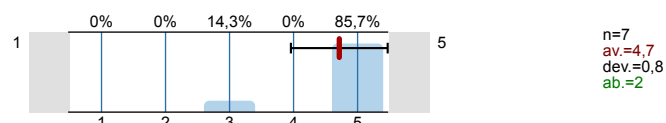


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

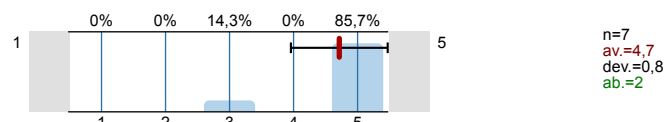
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



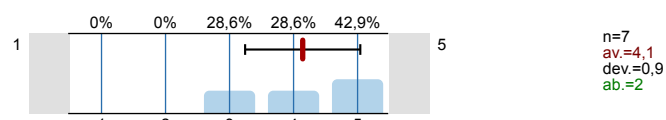
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



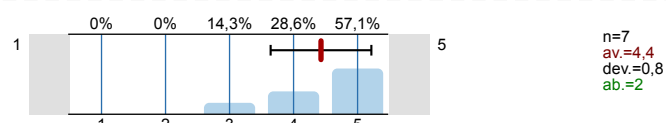
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

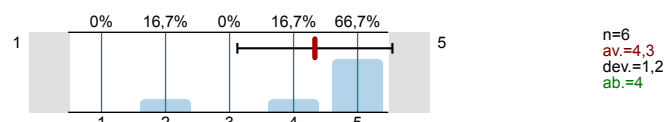


7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

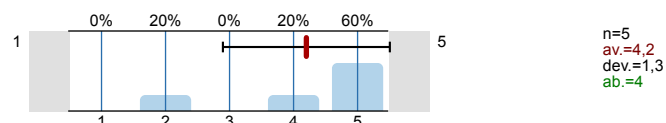


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

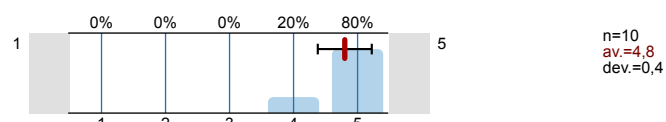


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

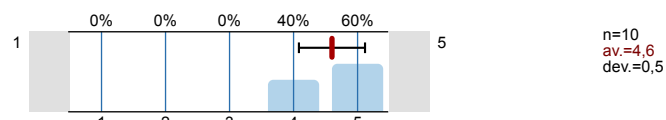


9. Odnos nastavnika prema studentu

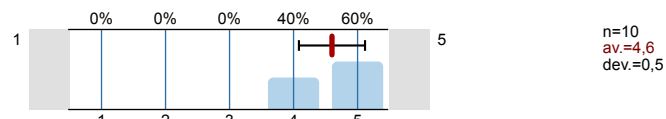
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



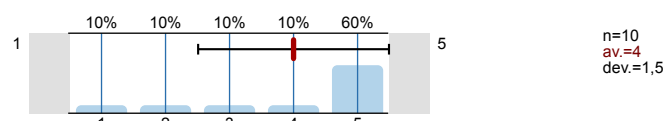
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



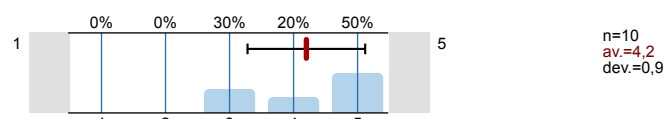
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



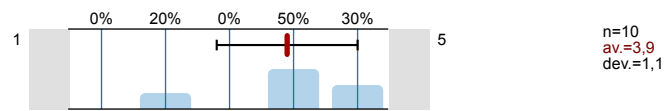
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



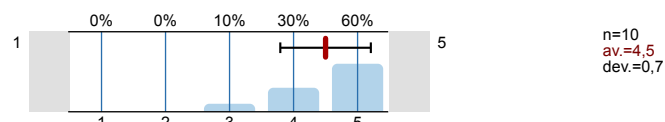
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata



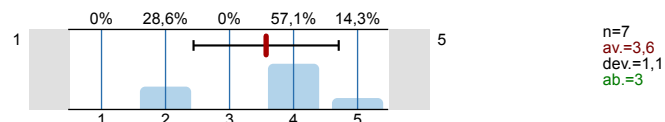
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



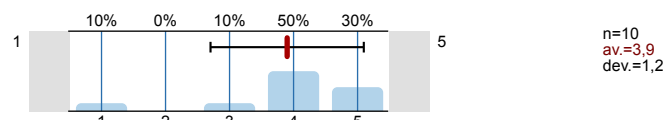
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



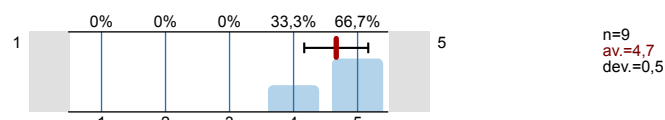
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



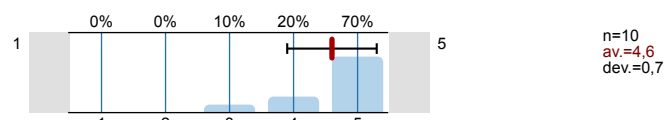
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



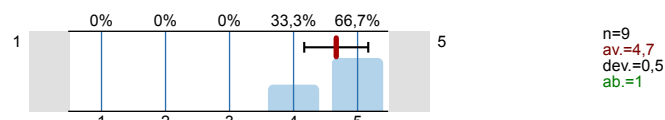
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata



9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata

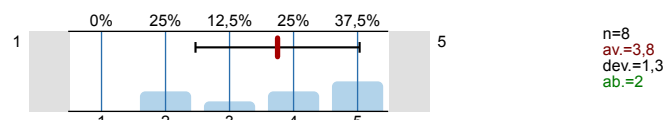


9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima

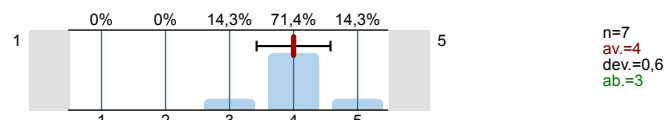


10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

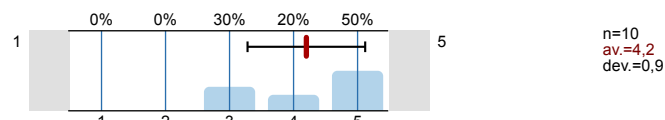
10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



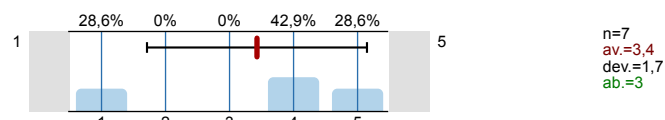
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



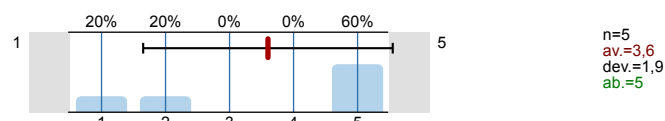
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



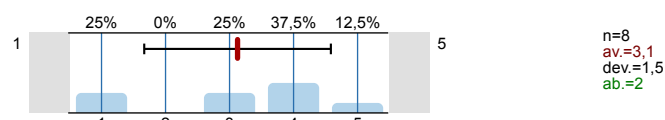
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



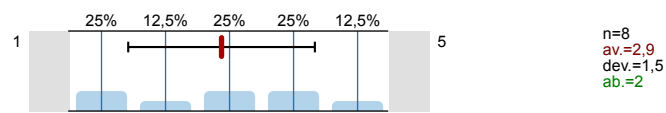
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



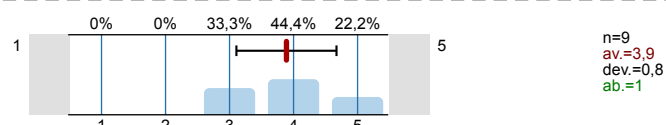
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana

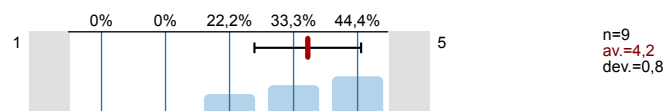


10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

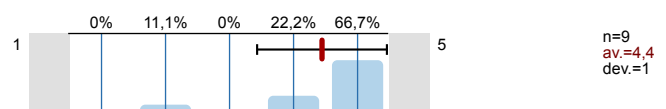


11. Odnosi između studenata

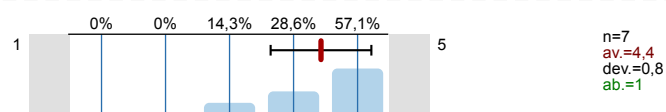
11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



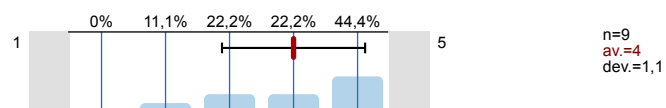
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



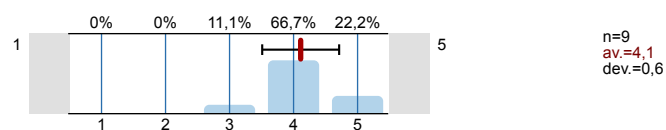
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



11.4) Zajedništvo je na visokoj razini

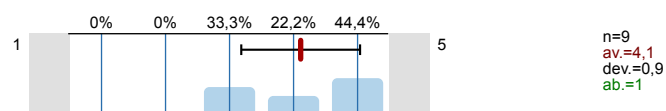


11.5) Njeguje se duh pravičnosti

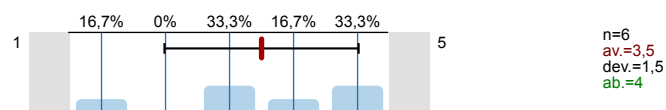


12. Ostali aspekti studiranja

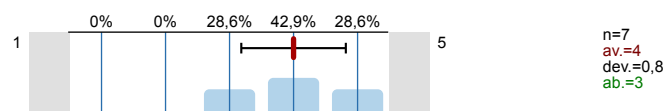
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



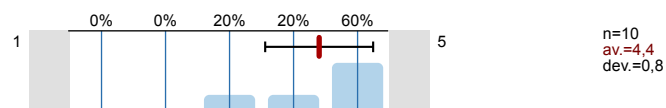
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



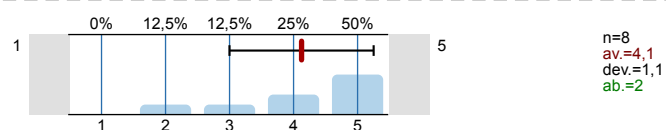
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



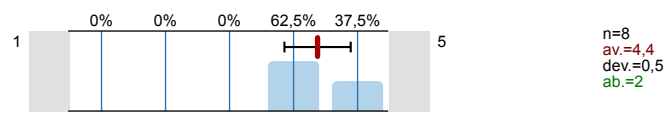
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su



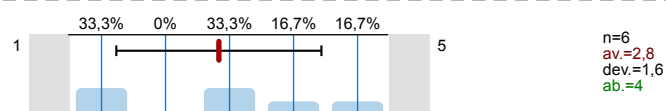
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su



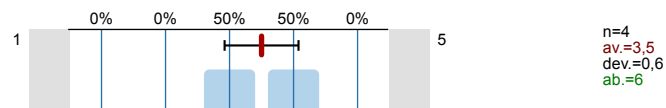
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je



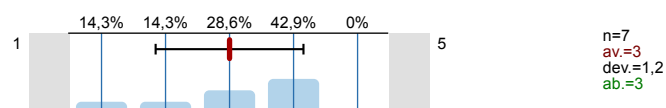
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata



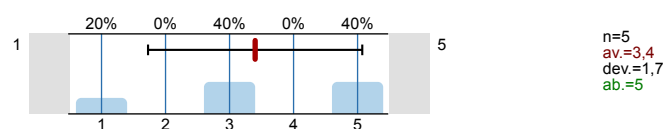
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane



12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane

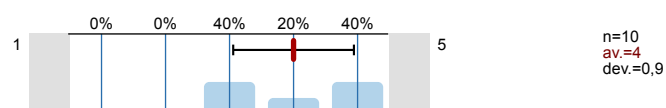


12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni

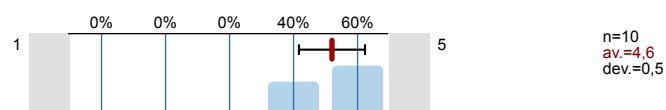


13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

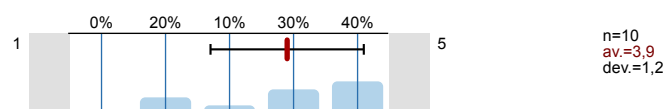
13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja



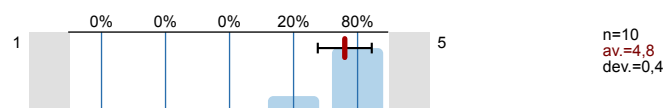
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu



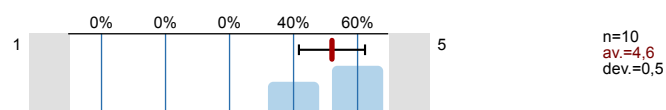
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada



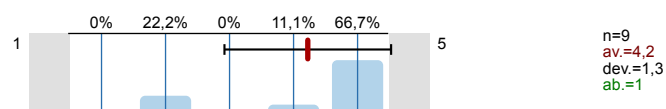
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju



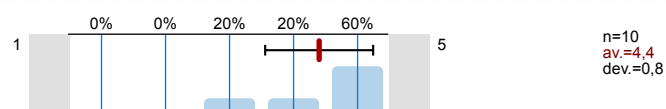
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



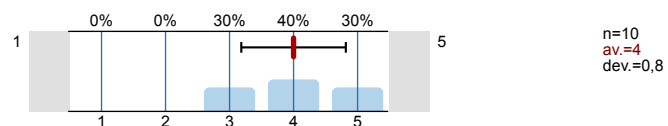
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:



Profile

Compilation: UMAS - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1					5	n=11	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,2
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1					5	n=11	av.=3,3	md=4,0	dev.=1,4
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1					5	n=11	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,4
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1					5	n=11	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,3
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1					5	n=11	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,7
2.6) Prostor je uredan i čist	1					5	n=11	av.=4,5	md=4,0	dev.=0,5
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1					5	n=11	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,7

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1					5	n=11	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,7
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1					5	n=10	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,8
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1					5	n=11	av.=3,9	md=5,0	dev.=1,7
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1					5	n=11	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1					5	n=10	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,7
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1					5	n=8	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,8
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1					5	n=10	av.=4,3	md=4,0	dev.=0,7
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1					5	n=10	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,2

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1					5	n=10	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,8
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1					5	n=10	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,1
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1					5	n=10	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,0
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1					5	n=10	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,1
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1					5	n=10	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,7

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=10 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,7
--	---	---	---	------------------------------

5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=10 av.=4,4 md=4,5 dev.=0,7
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=10 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=10 av.=4,3 md=4,5 dev.=0,9
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=7 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=7 av.=4,4 md=4,0 dev.=0,5
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=10 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,7

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=10 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=10 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=10 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,7
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	1		5	n=10 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=10 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,3
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=10 av.=4,3 md=4,5 dev.=0,8
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=10 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,4
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=10 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,5

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=7 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,2
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=7 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=7 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=7 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=7 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8

8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=6 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,2
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=5 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,3

9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem	1					5	n=10	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice	1					5	n=10	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa	1					5	n=10	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave	1					5	n=10	av.=4,0	md=5,0	dev.=1,5
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata	1					5	n=10	av.=4,2	md=4,5	dev.=0,9
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad	1					5	n=10	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima	1					5	n=10	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,7
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	1					5	n=7	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,1
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1					5	n=10	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,2
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1					5	n=9	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,5
9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1					5	n=10	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,7
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1					5	n=9	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,5

10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1					5	n=8	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1					5	n=7	av.=4,0	md=4,0	dev.=0,6
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1					5	n=10	av.=4,2	md=4,5	dev.=0,9
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	1					5	n=7	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,7
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1					5	n=5	av.=3,6	md=5,0	dev.=1,9
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1					5	n=8	av.=3,1	md=3,5	dev.=1,5
10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1					5	n=8	av.=2,9	md=3,0	dev.=1,5
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	1					5	n=9	av.=3,9	md=4,0	dev.=0,8

11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1					5	n=9	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1					5	n=9	av.=4,4	md=5,0	dev.=1,0
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	1					5	n=7	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,8
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1					5	n=9	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,1
11.5) Njeguje se duh pravičnosti	1					5	n=9	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,6

12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1					5	n=9	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,9
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1					5	n=6	av.=3,5	md=3,5	dev.=1,5
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1					5	n=7	av.=4,0	md=4,0	dev.=0,8
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	1					5	n=10	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,8
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	1					5	n=8	av.=4,1	md=4,5	dev.=1,1
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1					5	n=8	av.=4,4	md=4,0	dev.=0,5
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1					5	n=6	av.=2,8	md=3,0	dev.=1,6
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1					5	n=4	av.=3,5	md=3,5	dev.=0,6
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1					5	n=7	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,2
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1					5	n=5	av.=3,4	md=3,0	dev.=1,7

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1					5	n=10	av.=4,0	md=4,0	dev.=0,9
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1					5	n=10	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1					5	n=10	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,2
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1					5	n=10	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1					5	n=10	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1					5	n=9	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,3
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1					5	n=10	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,8
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1					5	n=10	av.=4,0	md=4,0	dev.=0,8

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)} Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- Glazbeni je odjel pun vrhunskih profesora od kojih se pojedini mogu smatrati najboljim predavačima u Hrvatskoj u svom polju rada. Ipak, akademija kao institucija nikako nije mjesto koje će pružiti razvoj studentu. Vještine koje se mogu naučiti na akademiji (osim obaveznih kolegija) su preuzimanje inicijative i pokretanje projekata, što je odlično, ali je loše što to proizlazi iz nedostatka stvari koje bi akademija trebala pružiti studentu.

Upoznavanjem kolega s raznih akademija u Europi mogao sam shvatiti da mi (konkretno instrumentalisti) iz Splita nismo lošiji od njih, ali zbog situacije na akademiji zakinuti smo iskustva koje se na drugim akademijama mogu steći. Infrastruktura uopće nije adekvatna i jedva služi osnovnim potrebama, većina studenata je zakinuta probe s korepetitorom koja bi trebala biti jednom tjedno jer nema dovoljno zaposlenih korepetitora, iz sličnih razloga smo zakinuti i nastupa (a time se bavimo), orkestar ne može biti dobra priprema za buduće sviranje u orkestru jer na akademiji nisu zastupljeni svi instrumenti, pa se samim time ne može dobiti iskustvo sviranja u jednom, ne postoji nikakav oblik vježbaonica i dr. Sve su to problemi koji su dobro poznati, samo je njih teško riješiti, a još teže početi rješavati.

Zašto postoji taj manjak meni je nepoznato iz razloga što svim redovitim studentima troškove studija pokriva Ministarstvo koje je dalo odobrenje da se akademija otvori, a samim time i troškove koje uz to dolaze. Još je gora situacija kad student nije redovan pa plati studij 10 000kn i onda bude zakinut što je vani nezamislivo.

Studentski zbor praktički ne postoji, a za to su krivi inertni studenti. Ipak, studenti koji imaju volju i želju za takvim radom uopće nisu upoznati s mogućnosti koje ima SZ. Osobno, da se nisam kretao u krugu ljudi koji su se bavili sličnim stvarima, nakon 5 godina niti ja ne bih znao o čemu je točno riječ. Nedostatak SZ-a već godinama također je veliki razlog zašto se ništa puno ne popravlja - jer nema službenog dokumenta s pečatom na kojem piše da studenti nisu zadovoljni nekim stvarima.

Da ne bude sve loše, s akademije odlazim u lijepim sjećanjima na vrhunske profesore s kojima sam radio, na velike projekte pokrenute i vođene od strane nas studenata i na većinom ugodnu, skoro obiteljsku atmosferu među kolegama. To su stvari koje trenutno pogone akademiju, viđeno iz mog stajališta. Nije lako, ali može se bolje i treba.

Srdačno!

- Glazbeni odjel nema adekvatan prostor niti je adekvatno opremljen. Program teoretskih predmeta trebao bi biti povezaniji s glavnim predmetom. Studentski aganžman u kulturnim događajima je oskudan.
- Većina nastavnika Umjetničke akademije je izvrsna, ali opremljenost učionica je zastarjela i loša, što često usporava ili onemogućuje realizaciju studentskih radova (na primjer, na kolegiju grafika studenti nemaju mjesta za svoj osobni prostor koji je prijeko potreban da bi radovi bili uredni, te nekoliko strojeva za tiskanje ne rade, dok su na kolegijima akt i slikarstvo štafelaji u raspadnom stanju, te učenici nekada slikaju na podu ili stolici, odnosno snalaze se kako znaju). Također, Umjetnička akademija je podijeljena na 5 različitih mjesta, na različitim krajevima grada za različite odsjeke, ali svaki smjer ima predmete na svakom od tih mjesta. Konstantno putovanje s Visoke, u grad, pa na Brda, i ponovno nazad u grad, i to sve tijekom jednog dana, vrlo je naporno (i skupo) za studente koji nemaju auto. Bilo bi idealno kad bi Umjetnička akademija u Splitu napokon dobila suvremeniji prostor koji je više primjeren potrebama studenata, gdje bi sve, ili barem većina sadržaja, bili na jednom mjestu. Šteta da ova obrazovna ustanova, koja je puna kvalitetnih sadržaja za ponuditi studentima, gubi na sveukupnoj kvaliteti studija zbog vrlo loše prostorne organizacije. Akademija treba svoju zgradu!