

UMAS-zbirni izvještaj, procjena kvalitete održavanja nastave na daljinu 2019.-2020.

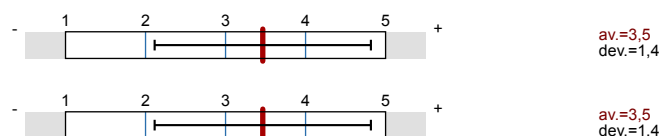


No. of responses = 13

Overall indicators

Global Index

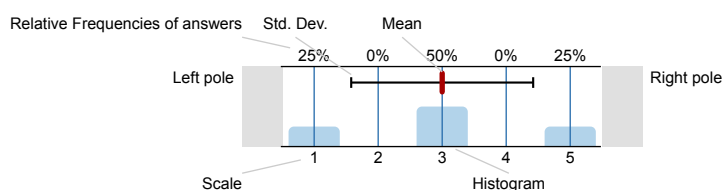
2. PROCJENA NASTAVE NA DALJINU



Survey Results

Legend

Question text



1. UVOD

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Umjetnička akademija 100% n=13

1.2) Godina studija:

1. 0% n=13
 2. 30.8%
 3. 38.5%
 4. 23.1%
 5. 7.7%
 6. 0%

1.3) Razina studija:

preddiplomski sveučilišni studij 61.5% n=13
 preddiplomski stručni studij 0%
 diplomski sveučilišni studij 23.1%
 specijalistički diplomski stručni studij 0%
 integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij 15.4%

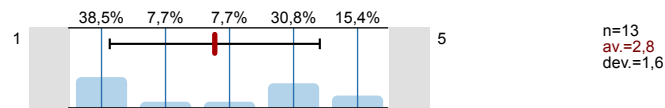
1.19) Studijski program:



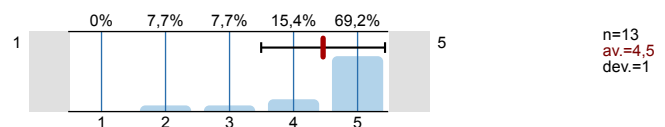
n=12

2. PROCJENA NASTAVE NA DALJINU

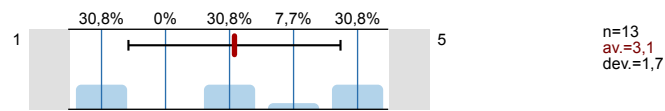
2.1) Smatram kako je nastava na daljinu prikladan oblik nastave tijekom epidemije SARS-CoV-2.



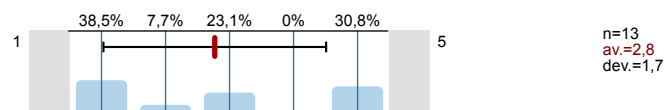
2.2) Imam osigurane uvjete za pristup nastavi na daljinu (pristup internetu, računalna oprema).



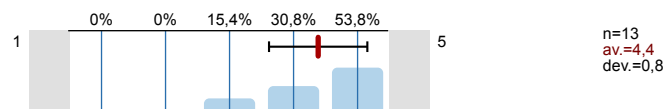
2.3) Nastava na daljinu mi daje fleksibilnost u organizaciji vremena potrebnog za učenje.



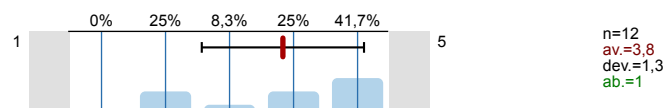
2.4) Nastava na daljinu mi ne predstavlja dodatno opterećenje u procesu učenja.



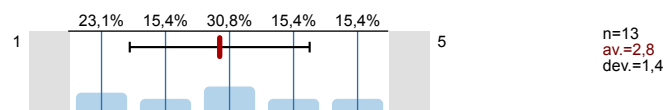
2.5) Sposoban sam samostalno koristiti alate potrebne za provođenje nastave na daljinu.



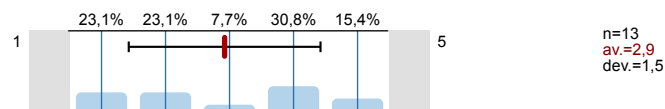
2.6) Zadovoljan/a sam omogućenim načinom polaganja ispita tijekom nastave na daljinu.



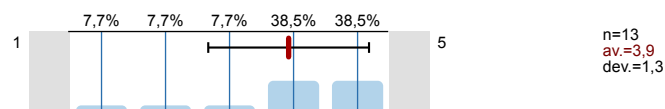
2.7) Imao/la sam dovoljnu količinu interakcije s kolegama tijekom trajanja nastave na daljinu.



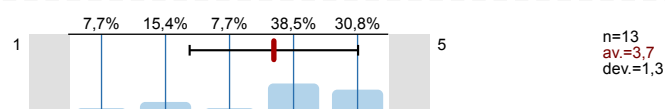
2.8) Nastava na daljinu je otežala komunikaciju i/ili konzultacije s profesorima.



2.9) Nastava na daljinu se odvijala prema unaprijed određenom nastavnom planu.

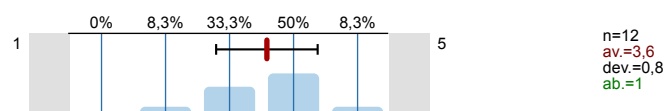


2.10) Sva potrebna literatura mi je bila dostupna tijekom trajanja nastave na daljinu bez ograničenja.

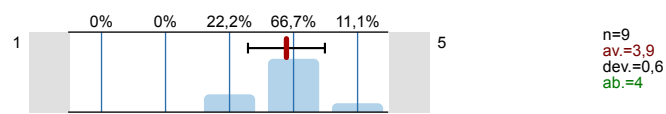


3. NAČINI PROVEDBE NASTAVE NA DALJINU

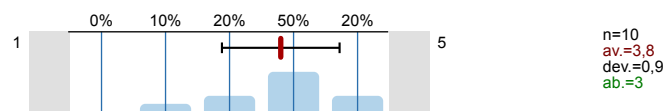
3.1) Samo postavljena prezentacija



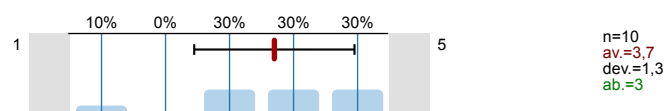
3.2) Prezentacija s chatom



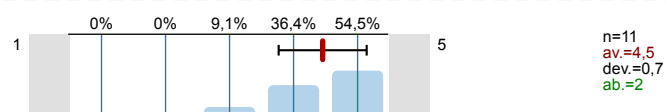
3.3) Prezentacija sa pisanim bilješkama



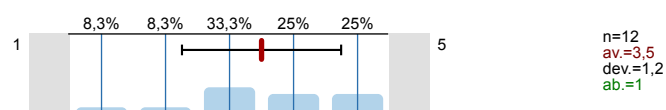
3.4) Prezentacija sa zvučnim zapisom



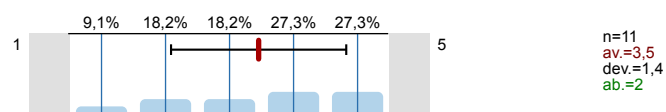
3.5) Predavanje uživo/webinar



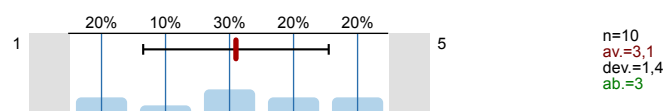
3.6) Online skripta



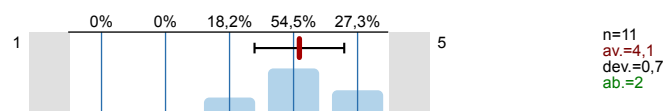
3.7) Online zadatci na mrežnim platformama



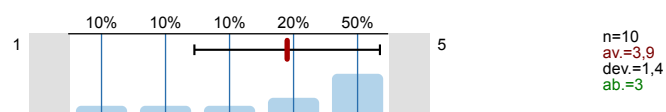
3.8) Korištenje foruma za rasprave na zadane teme



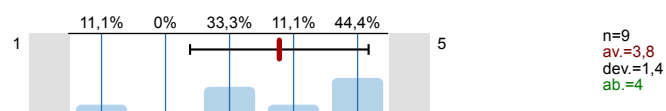
3.9) Postavljeni tekstovi iz obavezne i/ili izborne literature za kolegij



3.10) Postavljene poveznice na relevantne mrežne stranice ili otvorene online resurse



3.11) Online testovi za samoprocjenu znanja



4. PROCJENA STEČENIH ZNANJA

4.1) Molimo označite sve parametre za koje smatrate kako bi ih trebalo uzeti u obzir prilikom oblikovanja konačne ocjene:

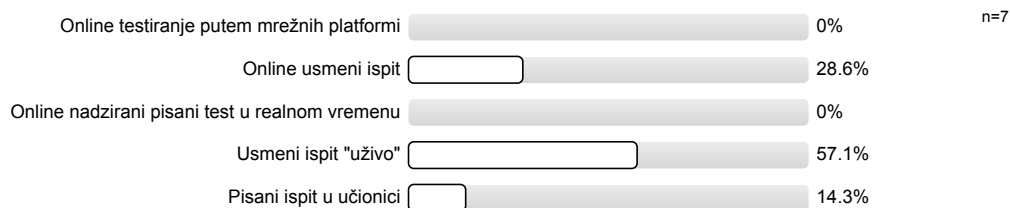
Bodovanje aktivnosti na daljinu (online rasprave, projektni zadatci, predaja vježbi, seminari, 92.3% n=13

Kolokviji 61.5%

Grupni zadatci 38.5%

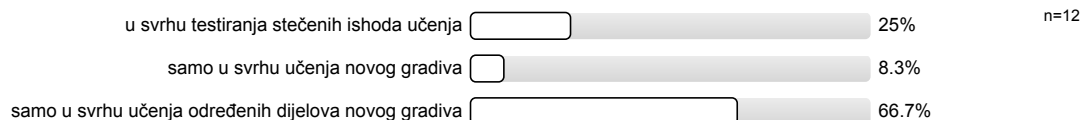
Završni ispit (čak i ako polaganjem kolokvija možete biti oslobođeni pristupanja ispitu) 53.8%

4.3) Ukoliko je završni ispit jedan od načina koje biste željeli za određivanje konačne ocjene, molimo označite predloženi način provedbe ispita u budućnosti:



5. BUDUĆNOST NASTAVE NA DALJINU

5.1) Nastava se može i ubuduće održavati na daljinu:

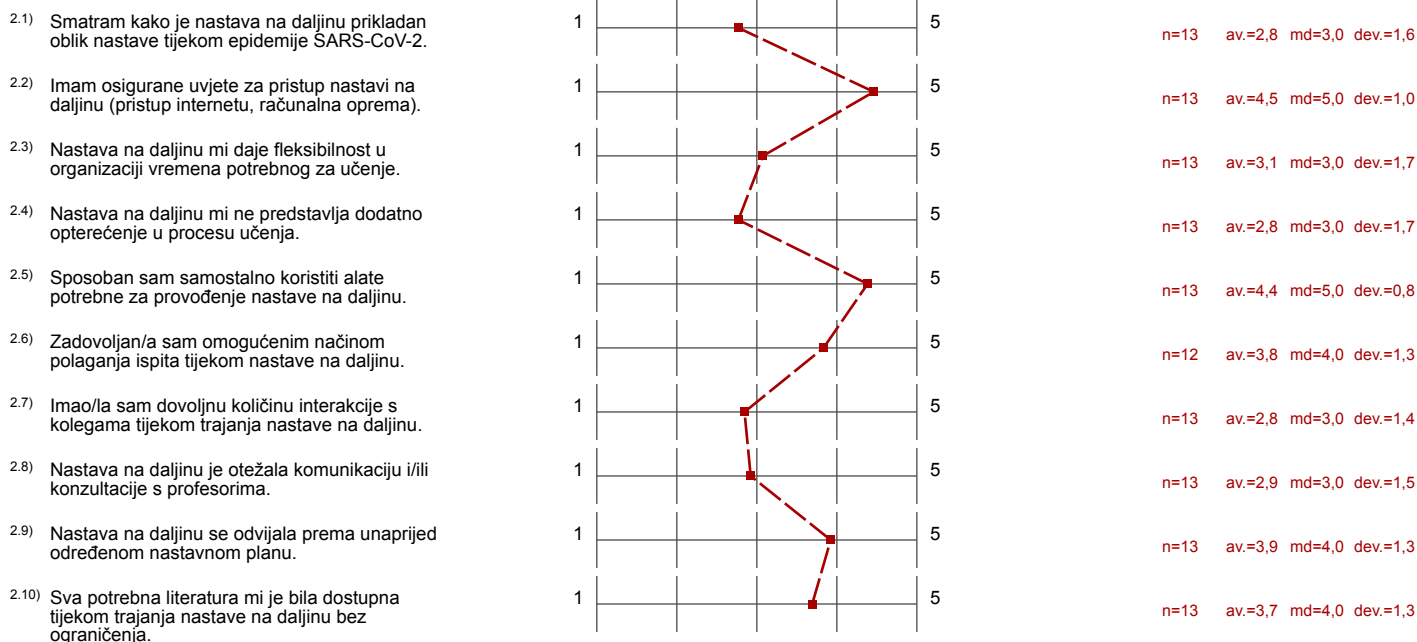


Profile

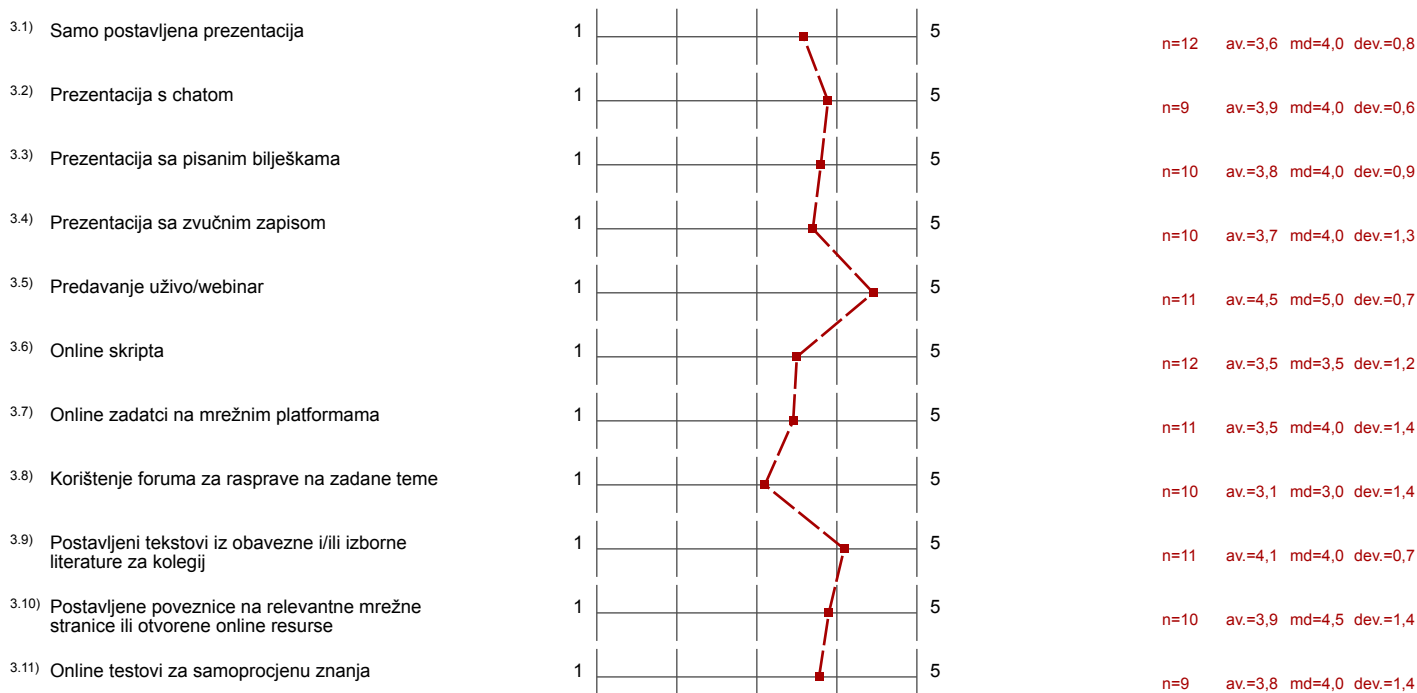
Compilation: UMAS-zbirni izvještaj, procjena kvalitete održavanja nastave na daljinu 2019.-2020.

Values used in the profile line: Mean

2. PROCJENA NASTAVE NA DALJINU



3. NAČINI PROVEDBE NASTAVE NA DALJINU



Comments Report

3. NAČINI PROVEDBE NASTAVE NA DALJINU

^{3.12)} Nešto drugo, molimo upišite svoj prijedlog:

- Online nastava NE!
- Skratiti gradivo sto je moguće više, ne treba nam viska informacija jer iako je nastava online nemamo 100% vremena za posvetiti se fakultetu.

4. PROCJENA STEČENIH ZNANJA

^{4.2)} Nešto drugo (molimo upišite):

■ Angažiranost studenta.

6. PRIMJEDBE I PRIJEDLOZI

^{6.1)} Molimo napišite svoje primjedbe i prijedloge koje se odnose na održavanje nastave na daljinu:

- Nastava na daljinu ne funkcionira.
- Veća dostupnost profesora. Ne davanje termina tijekom vikenda za slati seminare, zadatke i ostale elemente vezane za studij. Ako je sat u ponedjeljak u 9 ujutro zašto materijale moramo slati do nedjelje u 9 ujutro? Treba se zadržati neko slobodno vrijeme.