



SVEUČILIŠTE U SPLITU
UMJETNIČKA AKADEMIJA
ZAGREBAČKA 3
21000 SPLIT
tel. : 360 178 fax : 344 043
office@umas.hr
www.umas.hr
MB: 01321358
OIB: 38960125358

Klasa: 602-04/22-05/0001

Ur.br: 2181-224-01-03-22-0072

Split, 28. lipnja 2022. godine

Odbor za unapređenje kvalitete

Voditeljica izv. prof. Larisa Vidaković

ZAPISNIK

48. sjednice Odbora za kvalitetu koja se održala elektroničkim putem od 13. do 22. travnja 2022. godine, zaključno do 16 sati.

Dnevni red sjednice:

1. Usvajanje zapisnika 47. sjednice Odbora za kvalitetu
2. Analiza rezultata studentskog vrednovanja nastavnog rada za zimski semestar 2021./22. godine
3. Prijedlog Odbora za provedbu dvije ankete za nastavnike
4. Razno

Prisutni, abecednim redom:

- pred. dr. sc. Matko Botić, Kazališni odjel
- ing. el. Dalida Cikatić, nenastavno osoblje
- red. prof. dr. sc. Ivana Tomić-Ferić, Glazbeni odjel
- izv. prof. art. Larisa Vidaković, Likovni odjel, voditeljica Odbora
- studentica Nikolina Kapitanović, predsjednica SZ UMAS-a

Ad1

Zapisnik 47. elektroničke sjednice Odbora za kvalitetu usvojen je jednoglasno.

Ad2

U priritku elektroničke pošte članovima Odbora su poslani rezultati studentskog vrednovanja nastavnog rada za zimski semestar 2021./22. godine. Anketa je na Akademiji provedena metodom papir/olovka. Vidaković kaže da se za navedenu metodu odlučilo samo pet sastavnica UNIST-a. Ostale sastavnice su ankete provele *online* a dvije su se odlučile za kombiniranu metodu s obzirom na način održavanja nastave.

UMAS u zimskom semestru 2021./22. godine ima visoki postotak izlaznosti od 54% i pri vrhu u usporedbi s drugim sastavnicama Sveučilišta. Vidaković vjeruje da je dobrom postotku izlaznosti doprinio i angažman SZ na Odjelu glazbe.

Ukupna prosječna ocjena kvalitete nastave na UMAS-u je 4,7.

Najviše pisanih negativnih komentara studenata ukazuje da vrednovanje i ocjenjivanje nije dobro objašnjeno ili nije prezentirano na početku semestra.

Nastavnicima je već četiri godine dostupan Obrazac vrednovanja i ocjenjivanja na web stranici Akademije te upute za ispunjavanje istog no iz komentara studenata je jasno da još uvijek svi nastavnici ne smatraju nužnim da studente upoznaju sa načinima vrednovanja na početku nastavnog ciklusa.

U pisanim komentarima studenti često ističu i da profesori nisu prisutni na nastavi.

Tomić Ferić kaže da nakon pregleda rezultata studentskog vrednovanja nastavnog rada za zimski semestar smatra da možemo biti zadovoljni i sa izlaznošću i s postignutom prosječnom ocjenom kvalitete nastave. Tomić Ferić koristi prigodu da pohvali kolegicu Nikolinu Kapitanović i angažman SZ u provedbi ankete na Odjelu glazbe; sigurna je da to pridonijelo dobrom postotku izlaznosti.

Vidaković napominje da je iz izvješća Sveučilišta o provedenom postupku vrednovanja jasno da su sastavnice koje su se odlučile na *online* anketu imale znatno manju izlaznost čak i one kod kojih se to ne bi očekivalo, primjerice FESB i Medicina.

Vidaković obavještava članove Odbora da je nakon provedene analize studentskog vrednovanja nastavnog rada u zimskom semestru 2021./22. a prema Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja, dekan od deset nastavnika zatražio očitovanje o ukupnoj prosječnoj ocjeni ankete ili ocjeni(ama) na pojedinačna pitanja.

Ad3

Vidaković je članovima Odbora na uvid poslala prijedlog za dvije ankete od kojih bi jednu do kraja semestra Odbor mogao provesti među nastavnicima Akademije. Jedna anketa se odnosi na zadovoljstvo nastavnika uvjetima rada na Akademiji a druga sadrži pitanja o nastavi na daljinu za vrijeme pandemije COVID-19 (obje ankete poslane su članovima Odbora elektroničkom poštom).

Vidaković smatra da je anketa o nastavi na daljinu trenutno aktualnija. Podsjeća članove da se mišljenje studenata o *online* nastavi vrednovalo u jeku pandemije, na proljeće 2020., a od nastavnika, formalno, nismo dobili službene povratne podatke.

Tomić Ferić se slaže sa Vidaković da je anketa o nastavi na daljinu aktualnija, premda ne bi bilo loše dobiti povratne informacije o zadovoljstvu nastavnika uvjetima rada na Akademiji poglavito stoga što su pripreme za reakreditacijski postupak u tijeku. Tomić Ferić misli da bi s nastavnicima bilo zgodnije anketu provesti *online*, čini joj se da je to praktičnije i brže u provedbi.

Botić smatra da su pitanja u anketama dobro formulirana, s tim se slaže i Cikatić. Botić također predlaže da se anketa provede *online* te smatra da je velikim dijelom zanimljiva i zbog mogućih opisnih komentara na 13. pitanje¹, a to mu se čini da je lakše i brže izvesti za računalom, nego olovkom i papirom.

Kapitanović smatra, što se studentskih anketa tiče, da je metoda papir/olovka puno teže provediva ali da će tom metodom postotak izlaznosti na anketu uvijek biti viši. Napominje da je nažalost poznato da većina studenata ne čita elektroničku poštu domene @umas (što je puno širi problem). Kapitanović se slaže se s predloženom anketom za profesore.

Ad4

Pod razno nije bilo tema

Voditeljica Odbora



izv. prof. art. Larisa Vidaković

¹ 13. Kakvo je vaše cjelokupno zadovoljstvo održavanjem nastave na daljinu?

Poslano elektroničkom poštom:

1. Dekanat office@umas.hr
2. Dekan edvin@umas.hr
2. Članovima Odbora za kvalitetu UMAS-a

PRILOZI 1 i 2 – PRIJEDLOG UPITNIKA ZA NASTAVNIKE

Upitnik o zadovoljstvu nastavnika uvjetima rada na Akademiji

Zvanje: _____

Godine: _____

Na Akademiji radim: _____ godina

Označite sa «x» na kojim razinama održavate nastavu:

___ **Preddiplomski sveučilišni studij**

___ **Diplomski sveučilišni studij**

___ **Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**

Područje:

___ **Umjetničko**

___ **Znanstveno**

___ **Interdisciplinarno**

- | |
|--|
| <p>1 – ne slažem se</p> <p>2 – uglavnom se ne slažem</p> <p>3 – niti se slažem niti se ne slažem</p> <p>4 – uglavnom se slažem</p> <p>5 – u potpunosti se slažem</p> |
|--|

*Molimo Vas da popunite ovaj upitnik zaokružujući **jedan** od ponuđenih odgovora*

- | | |
|---|-----------|
| 1. Predznanje studenata je na zadovoljavajućoj razini | 1 2 3 4 5 |
| 2. Studenti su motivirani za studiranje | 1 2 3 4 5 |
| 3. Za nastavu su mi dostupni svi potrebni materijali, alati, tehnička i | 1 2 3 4 5 |

računalna oprema

- | | |
|---|-----------|
| 4. Prostorni uvjeti za izvođenje nastave su primjereni | 1 2 3 4 5 |
| 5. Za pripremu nastave imam dovoljno vremena | 1 2 3 4 5 |
| 6. Imam dovoljno vremena za umjetnički i/li znanstveni rad | 1 2 3 4 5 |
| 7. Omogućeni su mi odlasci na usavršavanje | 1 2 3 4 5 |
| 8. Administrativne službe daju svu potrebnu podršku radu nastavnika | 1 2 3 4 5 |
| 9. Podrška tehničkih službi je brza i kvalitetna | 1 2 3 4 5 |
| 10. Čistoća učionica i sanitarnih prostora je primjerena | 1 2 3 4 5 |

11. Međuljudski odnosi na Akademiji su zadovoljavajući a) da b) ne

12. Procijenite koliko sati tjedno utrošite na nastavu, znanstveno-istraživački rad, prijave i vođenje projekata, administraciju, rad u povjerenstvima i upravi Akademije

- Nastava: __ sati tjedno
- Znanstveno-istraživački rad: __ sati tjedno
- Prijave i vođenje projekata u kojima učestvuju studenti: __ sati tjedno
- Administracija: __ sati tjedno
- Rad u povjerenstvima i upravi Akademije: __ sati tjedno

13. Rangirajte razloge zbog kojih radite na Akademiji (1- najvažniji, 6 – najmanje važan):

__ zadovoljstvo plaćom

__ rad sa mladim ljudima

__ dinamičan posao (stalne promjene, stalno učenje)

__ društveni ugled

__ radno vrijeme

__ ostalo (upisati)

Hvala na suradnji!

Upitnik za nastavnike o nastavi na daljinu za vrijeme pandemije COVID-19

Zvanje: _____

Godine: _____

Na Akademiji radim: _____ godina

Označite sa «x» na kojim razinama održavate nastavu:

☐ Prediplomski sveučilišni studij

☐ Diplomski sveučilišni studij

☐ Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Područje:

☐ Umjetničko

☐ Znanstveno

☐ Interdisciplinarno

1. Da li ste za vrijeme pandemije COVID-19 održavali nastavu na daljinu

a) da b) ne

2. Da li ste imali prethodnih iskustava u održavanju online nastave

a) da b) ne

3. Kojim ste se e-alatom koristili (moguće odabrati više odgovora)

☐ Merlin

☐ Moodle

☐ Google Meet

☐ Jitsy

☐ Zoom

☐ Google učionica

☐ Ostalo

3. Putem kojih uređaja ste najčešće pristupali nastavi na daljinu

☐ desktop računalo ili laptop

☐ mobilni uređaj ili tablet

4. Koji od sljedećih oblika interaktivnosti ste koristili u nastavi na daljinu

☐ Chat

☐ Mikrofon

☐ Web kamera

☐ Forum

☐ Ostalo (upisati)

☐ Ništa od navedenog

5. Da li ste imali podršku tehničke službe Akademije u nastavi na daljinu

a) da b) ne

6. Da li ste koristili podršku od strane osobnog okruženja (prijatelji, kolege, obitelj)

a) da b) ne

7. Da li ste koristili online podršku (CARNET, online video upute, YouTube i ostalo)

a) da b) ne

8. Da li ste zadovoljni količinom vremena osobne prilagodbe na izvođenje nastave na daljinu

a) da b) ne

U sljedećim pitanjima iskažite vlastito zadovoljstvo u vezi navedenih okolnosti, pri čemu 1 označava najniži stupanj a 10 najviši stupanj zadovoljstva

9. Koliko ste zadovoljni postignutom kvalitetom nastave na daljinu

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. Koliko ste zadovoljni interakcijom sa studentima u nastavi na daljinu

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Da li ishodi učenja predmeta koje predajete mogu ostvariti putem nastave na daljinu

a) da b) ne

12. Hoćete li znanja i vještine stečene u provedbi nastave na daljinu i dalje koristiti

a) da b) ne

13. Kakvo je vaše cjelokupno zadovoljstvo održavanjem nastave na daljinu

Obrazložite:

Hvala na suradnji!